

## LICEUL „DANUBIUS” CĂLĂRAȘI

CUM SE VEDE ȘCOALA DIN BIROUL LUI DAN MELENTE,  
DIRECTORUL LICEULUI DANUBIUS?



-Domnule director, avem și noi loc în biroul dvs.? Observăm că dosarele v-au acaparat cu totul. Apropo, știți că ne-am digitalizat, nu? (*Directorul începe să râdă*). Am venit să vă întrebăm cât de multe lucruri puteți spune, în 5 minute, despre școala în vremurile noastre?

-Să le luăm pe rând. În ce privește digitalizarea, poate voi o veți practica așa cum se cuvine. Nu mă întreba de ce, în 2024, noi încercăm pe platforme, dar capsăm și dosare. În schimb, voi sunteți generația care s-a născut digitalizată. Aveți nativ competențe pe care generația noastră le-a dobândit târziu. Însă, pentru ca educația să meargă mai departe, propun să ne așezăm la o masă rotundă și să vedem cum arată o școală pe bune. În ce mă privește, este un drum cu două sensuri. Pe un sens, circulă informația de la profesor spre elev, pe al doilea, de la elev spre profesor. Suntem

parteneri în procesul educațional. Vă place sau nu, și aici mă adresez atât elevilor, cât și profesorilor, avem nevoie unii de alții. Navigatul pe internet are multe avantaje, dar și limite. Pe voi, elevii, v-a obișnuit să rămâneți la suprafața lucrurilor. Nu aveți răbdarea, nici dorința sau interesul de a merge în profunzime.

Aici intervine profesorul secolului XXI, care face slalom printre platforme, aplicații, manuale și programe școlare, fără să piardă din vedere un lucru esențial: să fiți pregătiți pentru viață! Asistăm la o schimbare de paradigmă. Oare cât de pregătiți suntem?

-Domnule director, vă mulțumim. Succes tuturor!

(Material realizat de **Elisa-Maria SAVU** și **Ionuț DUMITRACHE**.)

## PUNTE ÎNTRE GENERAȚII

### ÎNTREBARE:

Ce se întâmplă atunci când gimnaziul și liceul sunt față în față?

### RĂSPUNS:

Se cunosc reciproc și, împreună, construiesc o lume mai bună.



Aur la canotaj!



CENTRUL DE  
JURNALISM

Amicii

LICEUL  
„DANUBIUS”

# MAI AVETI NEVOIE DE NOI SAU STINGEM LUMINA?



“Bună ziua! Putem intra? Noi suntem ai mai importanți decât cei 60% care au promovat simularea (*râsete*). Am ajuns pe prima pagină a publicațiilor. Toată presa vorbește despre noi: <40% dintre absolvenții de liceu nu au promovat bacalaureatul>.

Am venit la Centrul de Jurnalism, să întrebăm: MAI AVEȚI NEVOIE DE NOI

SAU STINGEM LUMINA? Poate ne faceți măcar o fotografie.”

“De ce nu au promovat?” este întrebarea la care tot ei ne-au oferit răspunsurile:

- unii au recunoscut că nu au tratat simularea cu seriozitate;
- subiectele de la examen și programele școlare sunt nerealiste;
- aproape 2 ani de zile, școala a fost

online;

-clasele tehnice sunt dezavantajate. La proba a treia, au de ales între conținuturi studiate în clasele a IX-a și a X-a, prin comparație cu elevii de la profilul umanist, care pot alege din materia studiată în anii terminali;

-de ce probele “la alegere” nu sunt “la alegere”? Absolvent de tehnic punctează foarte bine: “dacă am studiat geografia până în clasa a XII-a și îmi place această materie, de ce nu o pot alege la proba a treia de bacalaureat?”

-“eu, după 4 ani de liceu, sunt tehnician. Este meseria mea. De ce nu pot da bacalaureatul la o disciplină tehnică?”

Toate economiile lumii se bazează pe producție. România ce face? Rămâne doar piață de desfacere și consum?

Va urma!

**Redactor-șef: Valentin POPESCU**

## DANUBIUS PREZENT LA OPERĂ



În acest weekend, Liceul Danubius a organizat o excursie la Opera Națională din București, unde elevii și profesorii au avut oportunitatea să se bucure de opera “Elixirul Iubirii”. Îmbrăcați elegant, aceștia au fost uimiți de grandiozitatea spectacolului și de mesajul profund despre iubirea pură și devotată dintre Nemorino și Adina, prezentat în cele două acte ale operei.

Sceneta, care a fost o constantă în programul Operei Naționale încă din anul 1832, a transmis publicului că dragostea nu cunoaște bariere de vârstă și că frumusețea poate fi găsită în orice etapă a vieții, oferindu-le elevilor și profesorilor o experiență culturală de neuitat, consolidând legăturile dintre ei.

**Redactor: Andreea DUMITRU**

CENTRUL DE  
JURNALISM

Amicii

LICEUL  
„DANUBIUS”

## STEREOTIPURI ȘI PREJUDECĂȚI ÎN LITERATURA ROMÂNĂ - ANALIZE JURNALISTICE



Noi, toți, avem tendința de a-i eticheta pe ceilalți și suntem, la rândul nostru, etichetați. De aceea, am hotărât să deschidem, în Centrul de Jurnalism, seria dezbaterilor referitoare la stereotipuri și prejudecăți.

Obiectivele avute în vedere sunt conștientizarea, în rândul elevilor, a



riscurilor gândirii stereotipe și evitarea discriminării.

Elevii clasei a 12-a B au propus, ca studiu de caz, romanul "Enigma Otiliei" de George Călinescu. Personajul principal este emblematic pentru felul în care noi, oamenii, suntem afectați de intrigi, prejudecăți, invidii

și percepții deformate ale realității. Am vorbit despre contextul social, politic și cultural, răspunzător de statutul normativ inferior al femeii la începutul secolului trecut.

În discuția de follow-up, elevii au înțeles că este perfect normal să avem percepții diferite, pentru că suntem diferiți. De asemenea, este fundamental ca, înainte de a ne forma o părere, să ținem cont de context.

Va continua!

**Redactor: Ana BADEA**

## FĂ RAI DIN CE DAI!

În această sâmbătă, Biserica Sfânta Filofteia din Cunești s-a transformat într-un loc magic pentru copiii din comunitate. Aceștia au avut parte de un atelier handmade, coordonat de către părintele Dumitru Caracas, cu sprijinul Academiei de Baschet Ayhan Emiliano și al echipei de voluntari.

Copiilor le-au fost puse la dispoziție ustensile și materiale din care au reușit să confecționeze accesorii și obiecte decorative precum desene, brelocuri, tablouri și decorațiuni de primăvară.

De asemenea, copiii au asistat la o demonstrație de grafică și de

personalizare a diferitelor obiecte imprimate cu mesajul „Fă rai din ce dai!”, sloganul proiectului, prin care părintele își propune să contribuie la dezvoltarea armonioasă a comunității, demonstrând copiilor și adulților, prin activități interactive, că se pot baza unii pe ceilalți și că pot trăi armonios.

La sfârșitul activității, cei mici s-au bucurat de gofre cu dulceață, pe care le-au preparat singuri, s-au decorat cu picturi pe față și au primit cadouri din partea suporterilor AEBA.

**Redactor: Crina CODREA**



**CENTRUL DE  
JURNALISM**

**Amicii**

**LICEUL  
„DANUBIUS”**

# OFERTA DANUBIUS THE BEST!

„The Best” are locul asigurat în oferta liceului **Danubius**. Dacă aveți acasă un preșcolar, un elev sau absolvent, dacă îl întâlniți prin parc sau pe stradă, vă rugăm să-l îndrumați spre locul lui.

## Îi punem la dispoziție:

- o cultură instituțională caracterizată de incluziune, echitate, transparență, respect, comunicare asertivă și siguranță;
- un mediu fertil pentru excelența în educația formală sau nonformală;
- colectiv profesoral înalt calificat și perfecționat;
- contracte cu parteneri din mediu economic sau comunitar; proiecte școlare locale, naționale sau internaționale;
- recunoașterea și prețuirea diversității;
- dotări materiale de excepție.

**Liceul Danubius Călărași**

### Învățământ gimnazial

Invățământ Gimnazial  
Durata: 4 ani  
• 26 de locuri

**Creștem cu dragoste!**  
Cu profesori valoroși și resurse didactice remarcabile, educând într-un mediu multicultural, oferim șanse elevilor să verticalizeze traseul educațional în cadrul aceleiași instituții școlare. Asigurăm o monitorizare permanentă a încaltei școlare, iar accesul elevilor la bibliotecă, sală de sport, cabinet de consiliere școlară, cabinete personalizate pe discipline școlare, este garantat. Multitudinea activităților de învățare nonformală contribuie la o învățare eficientă și plăcută.



**Liceul Danubius Călărași**

### Învățământ primar

Invățământ Primar  
Durata: 5 ani  
25 de locuri în fiecare an

**Creștem cu dragoste!**  
Asigurăm un spațiu școlar dedicat exclusiv elevilor de învățământ primar, iar echipa noastră, formată din profesori pasionați și performanți, modelează în copii dragostea de cunoaștere și creează șanse egale copiilor provenienți din medii variate. Prin programele generoase de educație nonformală, elevii valorifică pasiunea pentru nou și plăcerea jocului împreună. Elevii au acces la terenurile de sport (din interior și din exterior), la cabinetele de informatică, la bibliotecă etc. Datorită serviciilor de asistență medicală și consiliere școlară, copiii noștri sunt în siguranță.



**Liceul Danubius Călărași**

### Despre noi

Liceul Danubius reprezintă o unitate de învățământ modernă, cu o ofertă școlară diversificată, având ca puncte tari:

- baza materială;
- comunicarea la nivelul instituției;
- cadrele didactice cu înaltă calificare;
- diversitatea activităților educative;
- perfecționarea cadrelor didactice.

Sursa: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar (ARACIP) 2011

**Liceul Danubius Călărași**

### Dotări

Liceul „Danubius” este unul dintre cele mai bine dotate licee călărășene

**Cabinete personalizate**

**Cabinete de informatică**

**Ateliere școlare**

+ Bibliotecă, sală de sport, sală de fitness, cabinet psihologic, săli multimediale  
Toate sălile de clasă dispun de calculatoare conectate la Internet.

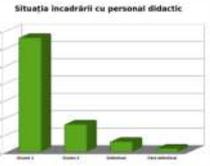


**Liceul Danubius Călărași**

### Elevul se află în centrul atenției noastre

Calitatea personalului se oglindește în calitatea activităților școlare

**Situația încadrării cu personal didactic**



- Implicăm elevii în numeroase proiecte școlare extracurriculare
- Stimulăm harnicia și urmărind crearea de produse finale
- Vizăm construirea unor personalități armonioase
- Oferim un mediu sigur și stimulăm munca în echipă
- Promovăm în comunitate toate reușitele elevilor noștri

**Liceul Danubius Călărași**

### Elevii au propriile evenimente

**Balul Bobocilor**

**Excursii**

**Banchetul de absolvire**

**Tabere școlare**

**Vizite de studiu**



**CENTRUL DE JURNALISM**

**Amicii**

**LICEUL „DANUBIUS”**

**DANUBIUS THE BEST - CREȘTEM CU DRAGOSTE!**

**Științe ale naturii**

Învățământ Liceal  
Filiera Teoretică  
Profil REAL  
Durata: 4 ani  
Specializarea: Științe ale naturii  
28 de locuri

Se studiază intensiv:  
- Biologie  
- Chimie  
- Fizică  
- Geografie

**Specializări recomandate în învățământul superior**

**Chimie**  
**Biologie**  
**Fizică**  
**Medicină**  
**Farmacie**  
**Somatologie**  
**Geografie**  
**Asistență medicală**

**Ocupații posibile**

**Chimist**  
**Biolog**  
**Fizician**  
**Medic/Farmacist/Stomatolog**  
**Geograf/Geolog/Ghid turistic**  
**Profesor**  
**Laborant**  
**Asistent medical**

**Științe sociale**

Învățământ Liceal  
Filiera Teoretică  
Profil UMAN  
Durata: 4 ani  
Specializarea: Științe sociale  
28 de locuri

Se studiază intensiv:  
- Logică, argumentare și comunicare  
- Psihologie  
- Sociologie  
- Economie  
- Filosofie

**Specializări recomandate în învățământul superior**

**Psihologie**  
**Sociologie**  
**Filosofie**  
**Drept**  
**Asistență socială**  
**Științe politice**  
**Economie**  
**Teologie**

**Ocupații posibile**

**Psiholog**  
**Sociolog**  
**Profesor**  
**Jurist/Avocat/Judecător**  
**Asistent social**  
**Analist politic**  
**Diplomat, consilier politic**  
**Economist/Contabil**  
**Preot**

**Filologie + Opțional Jurnalism**

Învățământ Liceal  
Filiera Teoretică  
Profil UMAN  
Durata: 4 ani  
Specializarea: Filologie  
28 de locuri

Se studiază intensiv:  
- Limba și literatura română  
- Limbi străine  
- Istorie  
- Discipline socio-umane

**Specializări recomandate în învățământul superior**

**Limbi străine**  
**Comunicare**  
**Jurnalism**  
**Istorie**  
**Drept**  
**Economie**  
**Științe politice**

**Ocupații posibile**

**Traducător**  
**Jurnalist**  
**Comentator politic**  
**Profesor**  
**Istoric**  
**Jurist/Avocat/Judecător**  
**Economist**  
**Diplomat**  
**Analist politic**

**Producții ale elevilor, sub egida CESCURIJUR**

**Televiziunea COOL Tv** **Radio Shiq** **Ziarul Amicii**

**Sute de filme accesibile online**  
**Sute de personalități**  
**Arhive culturale a orașului**

**Bucuria recreațiilor**  
**Șansa afirmării**  
**Mii de emișioni**

**Zeci de numere**  
**Sute de articole**  
**Mii de ore de editare grafică și text**

**Tehnician procesare text/imagine**

Învățământ Liceal  
Filiera Tehnologică  
Profil TEHNIC  
Durata: 4 ani  
Calificarea: Tehnician procesare text/imagine  
- 24 de locuri

**Descrierea meseriei**

Tehnicianul operator procesare text și imagine se ocupă în principal cu:  
- procesarea textelor;  
- prelucrarea desenelor și a imaginilor;  
- crearea de spoturi publicitare, atât audio cât și video, videoclipuri;  
- crearea/editarea filmelor de prezentare;  
- conceperea unor filme documentare.

Absolvenții pot fi angajați în redacțiile ziarelor, în cadrul firmelor care furnizează servicii de tehnoredactare computerizată în studiourile de televiziune, în companiile de producție publicitară etc.



**Tehnician în automatizări**

Învățământ Liceal  
Filiera Tehnologică  
Profil TEHNIC  
Durata: 4 ani  
Calificarea: Tehnician în automatizări  
- 24 de locuri

**Descrierea meseriei**

Tehnicienii în automatizări vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere și reparare a sistemelor de automatizare.

Testează prototipurile, concep și realizează scheme de montaj ale sistemelor de automatizare contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al sistemelor de automatizare, le întreține în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor.



**Tehnician în instalații electrice**

Învățământ Liceal  
Filiera Tehnologică  
Profil TEHNIC  
Durata: 4 ani  
Calificarea: Tehnician instalații electrice  
- 24 de locuri

**Descrierea meseriei**

Tehnicienii în instalații electrice vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic:  
- montaj;  
- punere în funcțiune;  
- întreținere și reparare instalații electrice de joasă tensiune;  
- întreținere și reparare instalații electrice de înaltă tensiune.

Pentru a desfășura cu succes activitățile presupuse de ocupație, tehnicianul în instalații electrice va fi capabil să comunice eficient cu beneficiarii, să identifice corect nevoile și resursele necesare pentru satisfacerea acestora, să dovedească o permanentă preocupare pentru propria perfecționare.



**Elevii au propriile evenimente**

**Balul Bobocilor** **Excursii**

**Banchetul de absolvire** **Tabere școlare**

**Vizite de studiu**



**Învățământ postliceal sanitar**

Învățământ Postliceal  
Durata: 3 ani  
Specializări:  
Asistent medical generalist  
56 de locuri - buget  
Asistent medical de farmacie  
28 de locuri - buget

**Școlarizare acreditată și fără taxe**

**Calitatea resursei materiale, a resursei umane și a colaborării cu Spitalul Județean De Urgență Dr. „Pompei Samaritan”, din Călărași, asigură absolvenții valoroși, repede absorbiți de piața muncii din România și Uniunea Europeană.**

**ȘCOLARIZĂM CU ACRREDITARE ȘI FĂRĂ TAXE ASISTENȚI MEDICALI GENERALIȘTI ASISTENȚI MEDICALI DE FARMACIE 100% ȘCOLARIZĂM**



**Dăruim mai mult decât educație**  
**Dăruim modele de marketing și promovare**

**Trădătorii 80%**  
**Gratulă de la 70%**  
**Ultimele profesionale**  
**Revenacii în comunitate**

**TEHNIC** **CESURIJUR** **ȘCOLARIZĂM**

**80,48%**  
**Recalificare**  
**Alinați profesionali 100%**  
**Calitatea muncii și profesionalism 100%**  
**Olimpiada școlară**



CENTRUL DE  
JURNALISM

Amicii

LICEUL  
„DANUBIUS”

## ABSOLVENT, ÎN ROMÂNIA: EU, ÎNCOTRO?

Jumătate dintre elevii români, absolvenți de clasa a VIII-a, nu reușesc să atingă nivelul de competență prevăzut de programul pentru evaluarea internațională a elevilor (PISA), în cele trei domenii principale: lectură, matematică și științe. Același procent îl regăsim în rezultatele slabe, obținute la simularea recentă a Evaluării Naționale susținute de elevii clasei a VIII-a. Cu siguranță, aproape jumătate dintre

absolvenții de liceu nu vor obține media de promovare a examenului de bacalaureat. Toate aceste procente au cauze concrete:

1. conținuturi abstracte, depășite, care-i demotivează, pentru că nu văd legătura cu viața reală;
2. școala nu se adaptează profilului tinerei generații. (Înainte, profesorul era un model de autoritate, iar cartea tipărită, singura sursă de cunoaștere. Acum, există numeroase alternative:

platforme, podcasturi, audiobookuri. Conținuturi de sute de pagini pot fi comprimate în câteva minute, în care sunt antrenate toate tipurile de memorie. Prin urmare, elevii se simt tot mai înstrăinați de formatul tradițional al orei decurs.)

În luna martie, patru instituții și-au arătat interesul pentru consilierea profesională a elevilor. Astfel de acțiuni sunt utile, dar se impune un format adecvat generației actuale. Sunt tineri inteligenți, însă a căror gândire trebuie provocată prin discuții cu substanță. Vor să fie văzuți și auziți. Recunoaștem că sunt demotivați, nu au răbdare, nu sunt dispuși la un efort prelungit. Dar să le apreciem și calitățile: fac conexiuni rapide, sunt deschiși, au

curajul de a spune ce le place și ce le este folositor și nu pot fi controlați prin frică. Concluzii: Avântul tehnologiei a făcut ca noile generații să aibă așteptări foarte mari de la adulți. Centrul de Jurnalism, care este direct implicat în viața elevului, vine cu următoarea propunere: Ministerul Educației, Ministerul Muncii și patronatele să se pună de comun acord și să gândească programe coerente și realiste. În plus, consilierea profesională a elevilor trebuie să se facă pe parcursul anilor de școală. De aceea, se impune un număr cât mai mare de consilieri, care se vor ocupa nu doar de consiliere profesională, dar vor fi și mediatori între elevi, profesori și părinți.

Prof. Loredana FULGA -  
coordonator Centrul de Jurnalism



CENTRUL DE  
JURNALISM

## Amicii

LICEUL  
„DANUBIUS”DANIEL BĂNĂȚEANU ANTRENORUL  
EMERIT DE PE MALUL BORCEI

Astăzi, 11 ianuarie, cu ocazia Zilei Internaționale a cuvântului "Mulțumesc!", domnule profesor Daniel Bănățeanu, VĂ MULȚUMIM pentru plusul de valoare adus comunității noastre! Cu un palmares impresionant la Campionatele Naționale și Mondiale, putem spune că domnul profesor a făcut istorie. Cea mai recentă dovadă este Campionatul Mondial de Juniori, din Paris, unde, la proba de vâsle simplu feminin, o călărășeancă a obținut medalia de aur pentru România, învingând cei mai buni canotori ai lumii. Bianca-Camelia Ifteni este legitimată la Clubul Sportiv Municipal Călărași,

dedicându-și viața acestui sport de la vârsta de 11 ani. Antrenamentele intense au fost cheia succesului ei. Cu determinare și efort, Bianca a navigat cu încredere și a ajuns prima la linia de finish, sub privirile încântate ale susținătorilor. Bianca are un întreg istoric de medalii: de 4 ori aur la Campionatul European U19, aur la Campionatele Balcanice, aur la Campionatele Naționale individuale și multe altele. Toate aceste titluri le-a obținut, avându-l aproape, ca antrenor și mentor, pe Daniel Bănățeanu.

**Redactori:**  
**Roxana BARBU**  
**Bianca COJOCARU**



## VICTORIE LA CĂLĂRAȘI!

Ieri, 19 martie, Dunărea Călărași a jucat într-o partidă amicală contra celor de la Farul Constanța, echipă ce activează în SUPERLIGA României.

Jucătorii călărășeni au făcut un meci bun, demonstrând o condiție fizică și morală de admirat.

Dacă la pauză, scorul înregistrat a fost 0-0, în repriza a doua, spectatorii din tribună au avut ocazia să vadă 7 goluri. La sfârșit, în unanimitate, a fost recunoscută și sărbătorită victoria binemeritată a Dunării: 4-3.

Marcatori pentru Dunărea

Călărași au fost: Vîlea, Vișan, Vîna (A), Băceanu.

Gică Hagi: „Pentru noi, a fost un antrenament foarte bun. Sunt puțin supărat, că am primit goluri multe. Cred că publicul s-a bucurat. Învățăm din toate.”

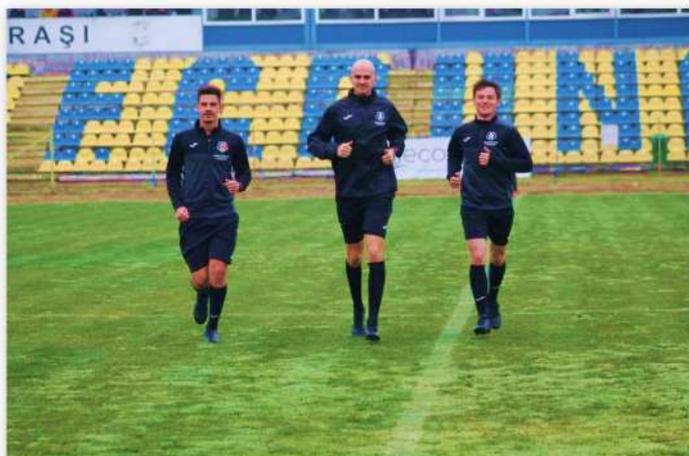
Brigada delegată de arbitri a fost formată din:

Porumbel Valentin (31 de ani, Oltenița-Călărași),

asistenți fiind Tătaru Răzvan (20 de ani, Călărași-Călărași) și

Alexandru Cristian (22 de ani, Oltenița-Călărași).

**Redactori:**  
**Valentin Crăciun**  
**Alina Văcăruș**



## UN ADOLESCENT CU DE TOATE

Fabian Măncilă este bobocul nostru, care ne demonstrează că se poate. Se poate să fii implicat la orele de curs, iar notele să reflecte efortul. Se poate să impresionezi colegii, dând dovadă de umor, curaj, spontaneitate, prin participarea la Balul Bobocilor. Se poate să fii prezentatorul unui buletin de știri, care a reușit să aibă un număr impresionant de vizualizări. Și, nu în ultimul rând, se poate să obții locul I la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană.

Am fost curioși cum de reușește să le facă pe toate atât de bine? A recunoscut că selectează conținuturile și le adaptează profilului personal. Mesajul pe care îl transmite Fabian este că școala nu poate forma valori și atitudini corecte și potrivite secolului XXI, dacă nu acceptă suportul venit din partea platformelor și a aplicațiilor. De aceea, tinerii au nevoie să fie ghidați.

REZULTATE ÎNȚIALE LA OLIMPIADA DE LIMBA ENGLEZĂ  
ETAPA JUDEȚEANĂ- 16 MARTIE 2024

Secțiunea A

NR. CRT.	Cod anonimizare	Clasa	ȘCOALA	Nota inițială
1	OLEN_247	IX	LICEUL DANUBIUS CALARASI	9,00



## VREM UN BAC ADAPTAT, NU ELIMINAT!

S-au afișat rezultatele celei mai recente simulări a examenului de bacalaureat, pe care Asociația Elevilor din Constanța îl vor "desființat", așa cum reiese din unele titluri aruncate în spațiul public. (!!Cât de ușor este să scoți din context o declarație de dragul unui titlu dramatic, care a stârnit furie în rândul tuturor.)

Argumentul elevilor din Asociație este, cităm, că "bacalaureatul nu testează adecvat competențele reale, ci doar capacitatea de memorare."(n.r.)

Punem presiune pe elevii din școala primară și gimnazială, prin evaluări naționale, în clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a. Nu mai amintim de nenumăratele olimpiade, concursuri și competiții care generează adevărate isterii în rândul părinților și al cadrelor didactice. Dacă s-ar desființa

bacalaureatul, cum se mai justifică tot stresul acumulat de elevi în primii 8 ani de școală?

Dacă tot îi evaluăm din 2 în 2 ani, de ce să nu îi evaluăm și în clasa a X-a? Sau ce relevanță mai au aceste evaluări, atât timp cât toți elevii sunt obligați să facă 12 clase, la sfârșitul cărora, majoritatea recunosc că nu știu să facă nimic?

De aceea, se impune un bacalaureat revizuit, conceput în manieră transdisciplinară. Doar știind cum să conecteze cunoștințele și să muncească în echipă, elevii vor obține rezultate care să îi împlinească nu doar profesional, ci și în viața de zi cu zi. P.S. Alături, o imagine cât 100 de cuvinte, surprinsă în timpul dezbaterii referitoare la "examenul maturității".  
VA URMA!

**Prof. Luciana RADU - coordonator  
Centrul de Jurnalism**

## AMICII

**Echipa  
redacțională:**

**Director Liceul „Danubius”  
Călărași:**  
prof. Dan MELENTE

**Redactor-Șef:**  
Valentin POPESCU

**Corector:**  
Elisa Maria SAVU

**Tehnoredactori:**  
Valentin POPESCU  
Valentin CRĂCIUN  
Flavius IONIȚA

**Redactori:**  
Elisa-Maria SAVU  
Alina VĂCARUȘ  
Roxana BARBŪ  
Ionuț DUMITRACHE  
Ana BADEA  
Crina CODREA  
Andreea DUMITRU  
Bianca COJOCARU

**Fotoreporter:**  
Andrei MARIN  
Daria DUNGARU  
Răzvan DAN  
Emil FLORICICĂ  
Antonio DODE  
Nedeea HORVATH

**Coordonatori  
Centrul de Jurnalism:**  
prof. Loredana FULGA  
prof. Luciana RADU

FONDATOR CESCUIUR  
†prof. dr. Sorin Danciu