

Eveniment inedit în educația umanistă călărășeană

Peste 65 de profesori de istorie, științe socio-umane și consilieri școlari din județul Călărași au desfășurat o activitate metodică cu titlul „Contexte educative nonformale în predarea disciplinelor umaniste”. Activitatea s-a desfășurat prin valorificarea metodei excursiei școlare.

Profesorii călărășeni s-au deplasat miercuri, 25 octombrie 2023, la Constanța, unde, în cadrul Muzeului de Artă, au fost susținute mai multe prezentări și dezbateri. Inspectorul școlar de specialitate, prof. Ion Cătălin, a definit educația nonformală și a prezentat avantajele acestei forme de educație. Profesorii Mădălin Nicolae, Ana Ștefan, Maricica Vintilă, Nicolae Stoiculescu și Dumitrel Toma au acoperit alte teme, precum *Exemple de competențe specifice disciplinelor istorie/socio-umane care se pot forma mai ales prin educația nonformală*, *Experiențe remarcabile în educația nonformală*, *Dubii, temeri și angoase în legătură cu educația nonformală*, *Limitele educației nonformale*, *Educația nonformală și succesul la examene*. Dezbaterile spontane, iscate în urma prezentărilor, au contribuit la surprinderea complexității problematicei complementarității formelor educației. S-a constatat, astfel, că majoritatea profesorilor prezenți la activitate consideră educația nonformală utilă în atingerea finalităților educației, formarea competențelor generale și specifice, permițând optimizarea rezultatelor școlare și favorizând succesul la examenele de final de ciclu. Aspectele care țin de subfinanțarea educației, de dificultățile birocratice și de limitarea autonomiei profesorilor, reprezintă, în opinia profesorilor participanți, principalele obstacole în organizarea unor activități de educație nonformală în mod curent. Chiar dacă modelele occidentale tentează, vizat fiind modelul finlandez, diferențele de context bugetar, de cultură a priorităților sociale, nu permit încă o transformare semnificativă în practica școlară locală. Programele cu finanțare europeană care încurajează și susțin educația în afara sălii de clasă, reprezintă premisele unor noi oportunități pentru elevi, pentru profesori și pentru școli. S-au prezentat și contribuțiile unor organizații nonguvernamentale în dezvoltarea de proiecte de educație nonformală, cu rezultate notabile în viața comunității călărășene.

În urma dezbaterii, profesorii participanți, în mod individual sau în microgrupuri organizate spontan, au vizitat obiective sociale, culturale și educaționale locale, care pot fi valorificate în activități educaționale nonformale. Constanța reprezintă un spațiu urban dezvoltat, cu o varietate de obiective și resurse care pot face obiectul cunoașterii elevilor călărășeni. Muzeul de Istorie și Arheologie Constanța, obiectivul vizitat în mod special de profesorii de istorie, poate reprezenta un spațiu al învățării active, o destinație în care curiozitatea elevilor pentru faptele trecutului poate fi satisfăcută și orientată în direcția unei cunoașteri științifice, bazată pe izvoare istorice locale, pe dovezi palpabile, observabile, astfel încât miturile și istoriile contrafactice să nu prolifereze.

Rezultatele meritorii la examenele de final de ciclu, obținute în mod constant la disciplinele socio-umane și istorie, facilitate de profesorii călărășeni, dovedesc că o preocupare permanentă a profesorilor pentru propria dezvoltare are consecințe pozitive în eficacitatea activităților didactice, în calitatea pregătirii școlare și în succesul școlar. Faptul că mulți profesori de istorie se află la conducerea unităților școlare din județ, că există o colaborare foarte bună între consilierii școlari și profesori, reprezintă o garanție că cel puțin în aria curriculară Om și societate, aspirațiile elevilor și profesorilor, de a beneficia de o educație „ca afară”, sunt pe deplin realizabile.

Inspector școlar, prof. Ion Cătălin