

**ANUNȚ DE SELECȚIE NR. 5/02.11.2022**

**LICEUL "DANUBIUS" CĂLĂRAȘI  
(beneficiarul în proiect)**

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului „CLOPOTEL - Crearea unor activități educative organizate prin programe outdoor de tranziție către educația non-formală”, POCU/ 1987/6/26/154087

a 21 posturi vacante,

în cadrul (sub/activităților proiectului POCU/ 1987/6/26/154087 pentru perioada **Noiembrie 2022 – Decembrie 2023**

**I. INFORMAȚII PROIECT**

**Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

Scopul general al proiectului (O.G.) îl reprezintă implementarea unui set de acțiuni ce participă la obiectivele specifice ale programului „Educație nonformală în sistem outdoor”, 6.3. Reducerea parasirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă și elevii din mediul rural / comunitățile dezavantajate socio-economic și O.S. 6.6 Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Proiectul, prin setul de măsuri previzionate, își propune identificarea nevoilor pentru o mai bună adaptare a procesului de învățare, accelerarea procesului de incluziune a persoanelor vizate de activitățile specifice, precum și creșterea calității vieții prin educație, grupul țintă fiind încurajat să acumuleze și să își dezvolte competente, atitudini, aptitudini și abilități complexe, precum și prin activități de stimulare a practicii de învățare didactică și autodidactică și relaționare în cadrul grupului. Prin implementarea setului de măsuri se vor crea premisele responsabilizării partenerilor cheie ai proiectului cu transferarea cunoștințelor acumulate către generațiile următoare de elevi, asigurând astfel și sustenabilitatea activităților.

Copiii înscriși în cadrul proiectului vor beneficia, prin programul inovativ de educație nonformală în sistem outdoor, de activități educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice, activități socioeducaționale de dezvoltare cognitivă, a abilităților logice, deprinderi de limbaj și de raționare, alături de activități educaționale de grup în aer liber cu rol în dezvoltarea spiritului de echipă, a comunicării, a spiritului civic și a relaționării cu comunitatea.

**Grupul țintă al proiectului** este alcătuit din copii elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă, elevi din mediul rural, elevi cu dezabilități, elevi din comunitățile dezavantajate socio-economic. De asemenea, va fi implicat în GT și personal didactic și personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X). Aceștia din urmă vor beneficia de un program de perfecționare profesională specializată în domeniul organizării și furnizării educației nonformale în sistem outdoor, devenind după finalizarea cursului parte a echipei de implementare.

Grupul țintă elevi va proveni din următoarele școli partenere în proiect:

-LICEUL "DANUBIUS" CALARASI;

-SCOALA GIMNAZIALA NR.1 DOR MARUNT SAT cu următoarele structuri arondate:

1.SCOALA GIMNAZIALA NR.2 DOR MARUNT GARA;

Numarul total al elevilor participanti in proiect va fi de 350 persoane fiind distribuiti astfel:



- 125 elevi înmatriculați în ciclul primar din care: 14 roma și 20 din zona rurală;
- 125 elevi înmatriculați în ciclul gimnazial din care: 14 roma și 20 din zona rurală;
- 100 elevi înmatriculați în ciclul secundar superior din care: 11 roma și 16 din zona rurală;

**Beneficiar: LICEUL "DANUBIUS" CĂLĂRAȘI**

**Partener: SCOALA GIMNAZIALA NR.1 DOR MARUNT SAT**

**Durata proiectului: 15 luni**

**Bugetul proiectului 1.728.206,66 LEI**

## II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Prezentare succintă (sub)activitate și rezultate, așa cum apar în Cererea de finanțare a proiectului „CLOPOȚEL - Crearea unor activități educative organizate prin programe outdoor de tranziție către educația non-formală”, POCU/ 1987/6/26/154087

În vederea atingerii rezultatului/rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelului.

Nr. crt.	Denumire expert	Denumire (Sub)activitate	Număr experți	Durata (sub)activității	Nr.ore/expert
1	Responsabil ateliere și cercuri 1	A4.1 - Derularea de activități educative orientate spre dezvoltarea abilităților vocale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
2	Responsabil ateliere și cercuri 2	A4.1 - Derularea de activități educative orientate spre dezvoltarea abilităților vocale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
3	Responsabil ateliere și cercuri 3	A4.1 - Derularea de activități educative orientate spre dezvoltarea abilităților vocale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
4	Responsabil ateliere și cercuri 4	A4.1 - Derularea de activități educative orientate spre dezvoltarea abilităților vocale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
5	Responsabil ateliere și cercuri 5	A4.1 - Derularea de activități educative orientate spre dezvoltarea abilităților vocale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor tematice	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
6	Responsabil ateliere și cercuri 6	A4.1 - Derularea de activități educative orientate spre dezvoltarea abilităților	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni



		vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice			
7	Specialist educational ateliere si cercuri	A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni
8	Responsabil socio-educational 1	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
9	Responsabil socio-educational 2	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
10	Responsabil socio-educational 3	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
11	Responsabil socio-educational 4	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
12	Responsabil socio-educational 5	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
13	Responsabil socio-educational 6	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
14	Specialist socio-educational	A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni
15	Responsabil educatie in aer liber 1	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
16	Responsabil educatie in aer liber 2	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
17	Responsabil educatie in aer liber 3	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
18	Responsabil educatie in aer liber 4	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni



		de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea			
19	Responsabil educatie in aer liber 5	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
20	Responsabil educatie in aer liber 6	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	21 ore/lună x 10 luni
21	Specialist educatie in aer liber	A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea	1	10 luni	35 ore/lună x 10 luni

Conform Ordin nr. 3290/2018 de aprobare a **Procedurii de sistem privind selecția și recrutarea experților**, în procesul de recrutare și selecție experți în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate

### III. CONDIȚII GENERALE:

Expertul:

- are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- are capacitate de exercițiu deplină;
- îndeplinește condițiile de studii absolvite cu diplomă;
- îndeplinește condițiile de experiență profesională specifică minimă pentru poziția pe care candidează conform informațiilor detaliate în secțiunea e)Descrierea sarcinilor/atribuțiilor din prezentul anunț și deține competențele necesare conform prezentului anunț;
- nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- Denumire expert: cf tabel secțiunea II
- Număr posturi vacante: 21 experți.
- Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la finalul proiectului în acord cu graficul activităților proiectului. Experții selectați vor presta activități în acord cu norma lunară maximă de lucru conform informațiilor detaliate în prezentul anunț activitatea fiecărui expert derulându-se în acord cu perioada de desfășurare a activității conform graficului activităților prezentului proiect.
- Descrierea activităților conform cererii de finanțare: „**CLOPOȚEL - Crearea unor activități educative organizate prin programe outdoor de tranziție către educația non-formală**”, POCU/1987/6/26/154087





Activitate	Descriere
<p>A4.1 - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice</p>	<p>Subactiv. A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatile acestora de a se integra in societate. A4.1 va avea la baza concepte cheie de actualitate la nivelul programelor inovative de educatie nonformala in sistem outdoor, identificate ca urmare a evolutiei societatii din ultimele decenii.</p> <p>Atelierile si cercurile tematice ocupa un loc important in ansamblul influentelor educative.</p> <p>Participarea la acest tip de activ largeste orizontul cultural al elevilor, completand cu notiuni noi volumul de cunostinte insusite in cadrul orelor de cursu un impact deosebit asupra elevilor, fiind in masura sa ii scoata din rutina scolara si didactica, inclusiv sa ii deconecteze de la mijloacele digitale utilizate in ultima perioada ca urmare a participarii la invatamantul on-line.</p> <p>Prin intermediul atelierelor si cercurilor se va obtine o imbunatatire a actului educational, avantajele multiple ingloband bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului traditional de invatamant, cu un aport suplimentar de abilitati castigate in conditiile unei libertati de exprimare maxime.</p> <p>Subactiv. va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini in mod eficient Responsabilii ateliere si cercuri in organizarea si implementare, oferindu-le instructiuni despre cum sa desfasoare activ in afara clasei, resurse, tehnici si materiale pe care le pot utiliza direct in timpul cercurilor si atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activ va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilitati si a celor defavorizati ce prezinta un risc ridicat de abandon scolar. Prin natura lor, cercurile si atelierile se numara printre elementele care pot reduce diferentele dintre elevii care apartin grupurilor vulnerabile fata de cei cu o situatie sociala si economica stabila. Aceste activ au ca scop identificarea si cultivarea corespondentei optime dintre aptitudini, talente, cultivarea unui stil de viata civilizatat, adaptat cerintelor societale pe toate palierele acesteia, precum si stimularea comportamentului creativ, avand la baza vocatia si dezvoltarea spiritului liber al elevilor.</p> <p>Metodologia aplicata in organizarea cercurilor si atelierelor tematice se va baza pe o abordare moderna, interdisciplinara a cercetarii si inovarii, utilizata cu succes in Uniunea Europeana: abordarea STEAM. Educatia STEAM (Stiinta, Tehnologie, Inginerie, Arta si Matematica) incorporeaza mai multe discipline in acelasi timp si promoveaza experiente de invatare, care permit copiilor sa exploreze, sa cerceteze, sa descopere si sa exerseze abilitati inovatoare de constructie. Aceasta metoda nu numai ca poate spori implicarea si invatarea elevilor, dar contribuie si la deblocarea gandirii creative si a inovatiei.</p> <p>Cercurile si atelierile tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazeaza pe o abordare interdisciplinara si promoveaza invatarea activa prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur si atractiv pt elevi care va tine cont in special de talent si vocatie, de preocuparile elevilor si de nivelul lor de cunostinte, iar pt o mai buna dezvoltare a abilitatilor, vor fi utilizate materialele de lucru achizitionate prin proiect. Principalele etape ale organizarii cercurilor si atelierelor tematice vor cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planificarea atelierului si stabilirea obiectivelor educationale</li> <li>-Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele notiuni/teme/proceduri de lucru</li> <li>-Implementarea cercului/atelierului</li> <li>-Evaluarea rezultatelor</li> <li>-Discutarea rezultatelor si a concluziilor.</li> </ul> <p>Rezultatele colectate frecvent de responsabili si aspectele care trebuie imbunatatite vor fi impartasite in cadrul sedintelor de coordonare, pt a incuraja schimbul de experiente, pt a stimula capacitatea de autocritica si pt a incuraja procesele motivationale spre imbunatatirea performantei celor</p>

implicati in activ.

In cadrul A4.1 vor fi desfasurate cercuri si ateliere tematice cu urmatoarele teme:

1. Cerc de istorie si arheologie Istoria si arheologia reprezinta domenii foarte importante in dezvoltarea identitatii proprii a copiilor. Educatia asupra istoriei si arheologiei, efectuata intr-o maniera nonformala, creeaza o legatura importanta intre prezent si trecut si ii face pe copii mai sensibili la ceea ce pare a fi intangibil. Implicarea copiilor in atelierele centrate pe figuri istorice si pe cultura materiala a civilizatiilor trecute are o valoare decisiva in crearea unei legaturi intre identitatea copiilor si identitatea locului in care traiesc. Avand in vedere cele 2 discipline diferite cuprinse, istoria si arheologia, activ vor fi intercorelate dar desfasurate in momente distincte, tocmai pentru a valorifica conceptele utilizate si de a crea un fir logic facil pt intelegere de catre elevi. Activ vor fi centrate pe:

-tema principala a atelierului (civilizatia sau figura istorica)

-identificarea locurilor de interes istoric sau arheologic si prezentarea de imagini, filme tematice, documentare

-crearea unei povesti de catre elevi care sa fie povestita in public in timpul activ

2. Atelier de traditie si mestesug

Maiestria locala este o parte fundamentala a identitatii europene, iar prin acest tip de atelier elevii vor reusi sa constientizeze valoarea artizanatului. experienta indelungata si creativitatea artizanala inradacinata in istoria statelor membre. In cadrul acestor ateliere, echipa de responsabili va trebui sa efectueze o cercetare asupra regiunii din care provin copiii, iar in functie de aceasta vor fi identifi, inclusiv cu suportul elevilor, personaje traditionale, basme si legende ce vor fi prezentate, utilizand in procesul educatiei nonformale fotografii si videoclipuri cu masti si/sau costume locale, artizanat si elemente privind traditia si obiceiurile autohtone.

Totodata, pt constientizarea valorilor nationale si europene, vor fi prezentate in paralel traditii din alte regiuni/zona, astfel incat, elevii sa poata intelege si valorifica diversitatea culturala, ca factor al progresului inregistrat.

3. Cerc de arte

UNESCO a evidenciat din ce in ce mai mult efectele pozitive ale activ artistice destinate copiilor si adolescentilor. Cercurile care vor fi organizate vor constitui o baza pt dezvoltarea echilibrata creativa, cognitiva, emotionala, estetica si sociala a copiilor si adolescentilor. Prin activ derulate, cercurile de arta isi propun sa deschida apetitul copiilor pt infinite interpretari si atitudini, pt dezvoltarea creativitatii si sensibilitatii care pot decurge din conceperea unor lucrari pline de lumina si culoare in care sa-si puna amprenta personalitatea fiecaruia. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-cerc de arte plastice (arte decorative aplicate: batic, artizanat, arta biserului, ceramicii; designului: art-design, design grafic etc.; educatiei plastice: pictura in acuarela, guase, culori acrilice, desenul, grafica de carte; a construirii artistice din hartie: tangram, origami, colaje, machetare

-arte muzicale (educatie muzicala/artistica, arta interpretativa, canto academic, popular, de estrada, ansambluri corale, vocale, de instrumente populare, ansambluri vocal-instrumentale, de folclor, orchestre populare, de fanfara, tarafuri, cercuri de improvizatatie si creativitate muzicala etc)

-arte teatrale (educatie artistica, arta actoriceasca, cultura comunicarii scenice, dezvoltare personala, dezvoltarea creativitatii etc. si vizeaza pregatirea tinerilor pt practicile teatrale, interpretative, incluziunea sociala etc.)

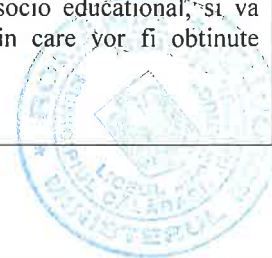
-arte coregrafice (dans clasic, dans popular, dans modern, dans postmodern si contemporan).

4. Cerc de stiinte

Cercetarea si inovarea sunt privite ca un element fundamental al cooperarii dintre statele membre. Educarea copiilor in stiinta inseamna stimularea curiozitatii, a simtului critic si a capacitatii de a problematiza. Atelierele stiintifice pt copii se bazeaza in principal pe acumularea de cunostinte prin experimentare, pt a combina teoria cu practica. Cercurile vor cuprinde teme precum:

-Cerc de matematica si stiinte asigura o paleta de cercuri de matematica, fizica, astronomie si chimie (exploratori pe taramul stiintei, invatarea fizicii, matematica in cotidian, surse de energie regenerabile, produsele chimice si securitatea personala, cunoasterea Universului, matematica pt isteti), punand

	<p>un accent deosebit pe cunoasterea stiintifica a lumii</p> <p>-Cerc de stiinte eco-biologice va include domenii de continut, precum: educatia pt mediu, educatia pt sanatare, dezvoltarea durabila, investigarea componentelor mediului inconjurator prin prisma interdisciplinaritatii (geografie, biologie, chimie si fizica), biodiversitatea, orizontul local, elemente de bionica. Activ au drept scop extinderea cunostintelor, a abilitatilor si atitudinilor cu privire la educatia pt mediu, continuturile de biologie, chimie si geografie, prin observatii directe asupra mediului, investigatii, proiecte si invatarea experientiala</p> <p>-Cercul de tehnologia informatiei si comunicatiilor va include domenii de continut precum robotica, design grafic, Lego inginerie, inteligenta artificiala, proiectarea si dezvoltarea web, administrarea calculatoarelor si a retelelor, securitate cibernetica, programare interactiva s.a.</p> <p>In functie de interesul si vocatia elevilor participanti vor putea fi dezv si alte cercuri si ateliere. Pt derularea activ din cadrul cercurilor si atelierelor vor fi achizitionate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.</p> <p>De asemenea, pt dezvoltarea personala a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie, cu tematici de interes precum: Introducere in fotografie si scopul fotografiei; Aparatul foto: tipuri, componenta, principii de functionare; Tipuri de obiective; Distanta focala, diafragma si campul de profunzime; Modurile de expunere ale aparatului; Sistemul de focalizare si balansul de alb; Tipuri de fotografii; Arta fotografica</p> <p>Subactiv A4.1 se va derula sub monitorizarea atenta a managerului de proiect, prin implicarea celor 11 Responsabili ateliere si cercuri supravegheati de catre un Specialist educational ateliere si cercuri.</p>
<p>A4.2 - Derularea de activitati socio-educationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor</p>	<p>Prin intermediul derularii activitatilor socio-educationale de dezvoltare cognitiva a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor in cadrul subactivitatii A4.2, proiectul isi propune crearea unui program educational nonformal in sistem outdoor, prin folosirea unui set de masuri alternative, menite sa sprijine cresterea participarii la educatie a elevilor din cadrul unitatilor de invatamant participante in cadrul proiectului.</p> <p>Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili educationali, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita persoanelor apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/ comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Nevoia de a derula aceasta subactivitate rezulta din faptul ca in majoritatea cazurilor, dupa varsta de 6 ani, copiii intra in etapa de dezvoltare cognitiva a operatiilor concrete si apoi formale, astfel asigurarea masurilor de stimulare cognitiva specifica acestor perioade faciliteaza dezvoltarea logicii, a capacitatii de folosire a ratiunamentului deductiv si de intelegere a conceptelor pe care le considerau abstracte pana in acel moment. Elevii sunt dornici sa invete constant lucruri noi, iar atunci cand nu beneficiaza de un mediu de invatare propice pot aparea probleme emotionale si problemele de comunicare cu profesorii/cadrele didactice sau cu apartinatorii/parintii, intarzieri in ceea ce priveste derularea actului didactic si posibilitati restranse de petrecere a timpului liber intr-o maniera utila, stimulanta si constructiva. Programul de suport de educatie nonformala se va derula in afara orelor de scoala obligatorie si cuprinde in structura sa o serie de activitati extracurriculare si recreative in sistem outdoor menite sa formeze si sa dezvolte abilitatile logice, deprinderi de limbaj si rationare a elevilor, sustinand dezvoltarea armonioasa a elevilor in perioadele critice a dezvoltarii cognitive si a personalitatii acestora, precum si interiorizarea scadelor de valori, norme si cutume ale societatii.</p> <p>Scopul derularii acestor activitati este de a stimula finalizarea invatamantului, de a preveni abandonul scolar si a imbunatati rata succesului scolar pentru copiii inscrisi in grupul tinta al proiectului.</p> <p>Derularea activitatii cu elevii din grupul tinta intra in sarcina Responsabililor socio-educationali, sub indrumarea unui Specialist socio educational, si va avea in vedere implicarea elevilor in activitati prin care vor fi obtinute urmatoarele beneficii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descoperirea si dezvoltarea copiilor talentati;</li> <li>- Descoperirea pasiunilor si dezvoltarea abilitatilor;</li> </ul>





- Dezvoltarea capacitatilor de interactiune a copiilor;
- Dezvoltarea gandirii creative a participantilor;
- Dezvoltarea spiritului de echipa;
- Promovarea non-discriminarii in randul copiilor;
- Promovarea interculturalitatii prin activitati inovative in sistem outdoor.

Totodata, responsabilii socio-educationali, in cadrul subactivitatii A4.2, vor desfasura activitati educationale nonformale in sistem outdoor stabilite in functie de interesul manifestat de elevi, de categoria de varsta a copiilor, particularitatile lor fizico-psihice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitatile socio-educative disponibile, numarul de copii, spatiul special amenajat unde se va desfasura activitatea, utilizand materialele de lucru specifice achizitionate prin proiect.

Animatia socio-educativa este metoda care va fi utilizata si care dezvolta capacitatile expresive, relationale, de intrajutorare si inovatie sociala, educative si culturale, precum si abilitatile de comunicare interculturala in randul elevilor. Acest lucru este posibil prin activitatile organizate in diferite contexte, cu un diferit grad de relationare intre participanti. Se vor desfasura 3 tipuri de activitati care vor conduce la formarea si dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activitati de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personala si sociala, transmiterea de norme si valori moral-civice si etice:

- Interventie personalizata individuala, in functie de evaluarea initiala a elevului
- Interventii periodice, cu grupuri mici de interese, optiuni, probleme, care se adauga celor personalizate
- Interventii cu grupuri mari - intalniri cu anumite teme, in vederea solutionarii unor probleme de grup (dificultati de invatare si concentrare, modalitati de petrecere a timpului liber, optiuni in cariera).

De asemenea, tinand cont de faptul ca in activitatea socio-educativa, copilul este un element activ, nu un executant pasiv, implicarea acestora in activitatile propuse va urmari dezvoltarea plenara a personalitatii, dezvoltarea cognitiva, trairea unui sistem de placere, de bucurie, de satisfactie personala in timpul desfasurarii unei activitati, dezvoltarea abilitatilor logice, a deprinderilor de limbaj si de rationare. Se urmareste, astfel, mentinerea interesului elevilor fata de activitatile proiectului precum si implicarea activa a acestora. Responsabilii socio-educationali se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea intre participanti si urmaresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic in cadrul grupului de elevi in care, de regula, se stabilesc niste roluri fixe. Aceste jocuri tind sa creeze un mediu favorabil ascultarii active si comunicarii verbale, iar pe de alta parte, sa stimuleze comunicarea nonverbala (expresii, gesturi, contact fizic, priviri etc.), pentru a initia noi moduri de comunicare. Jocul va oferi pentru aceasta un nou spatiu de exprimare cu noi canale de expresie a sentimentelor si a relatiilor in grup. Jocurile de comunicare au propria lor valoare prin procesul de lucru, al cunoasterii anterioare si a relatiei cu mediul.
- Jocuri de incredere ce contin in mare parte exercitii fizice pentru a pune in functie si a intari increderea atat in sine, cat si in grup. Acestea au rolul de a insufla incredere in interiorul grupului, atat pentru a sustine manifestarile de solidaritate si de propria unitate a grupului, cat si pentru a se pregati pentru un lucru ce trebuie realizat in echipa, de exemplu pentru o actiune ce poate presupune risc, efort creativ etc. Jocurile de incredere provoaca schimbari spatio-temporale, punand in evidenta unele mecanisme de functionare a individului si ale grupului si nasc alte fenomene de manifestare si formare a personalitatii elevilor.
- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul stiintelor reale si ofera un plus de stimulare intelectuala. Cateva dintre multele sarcini „clasice” sunt, de exemplu, sortarea numerelor in functie de dimensiunea lor, sortarea proceselor in functie de secventa lor logica sau crearea conexiunilor in gandire. Astfel de jocuri sunt distractive – indiferent daca un copil se joaca singur sau in grup.

Pentru maximizarea efectelor activitatilor mentionate, vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj. Comunicarea nu inseamna doar ce transmitem prin cuvinte, ci si prin tinuta vestimentara, prin atitudinea adoptata in diverse situatii si ipostaze in care ne putem regasi, prin increderea in noi insine, prin gestică, mimica, pozitia adoptata.



	<p>Astfel, in cadrul workshop-urilor se vor prezenta pasii necesari unei comunicari corecte cu o alta persoana sau un grup de persoane, utilizand tipuri si tehnici de comunicare si limbaj adecvate contextului in care se vor regasi elevii.</p> <p>Printre temele abordate in cadrul workshop-urilor se numara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arta comunicarii, factor esential al succesului – motivele pentru care detinerea abilitatii de a comunica bine ne ajuta sa ne stingem telurile;</li> <li>- Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbala;</li> <li>- Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui;</li> <li>- Limbajul nonverbal – interpretarea corecta a limbajului corpului ne ajuta sa deosebim situatiile in care cineva ne spune adevarul, sa anticipam reactia celui alt atunci cand suntem intr-o discutie, sa simtim cum ne percep ceilalti (critic sau apreciativ), etc.</li> <li>- Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal si nonverbal in comunicare;</li> <li>- Metode de captare a atentiei si mentinere a interesului in cadrul unei discutii;</li> <li>- Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul;</li> <li>- Tehnici de transmitere corecta a mesajului;</li> </ul> <p>Subactivitatea A4.2 se va desfasura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea a 11 Responsabili socio-educational, coordonati de un Specialist socio-educational.</p> <p>Aceasta activitate are in vedere stimularea continua a implicarii si participarii active copiilor in cadrul activitatilor de educatie nonformala in sistem outdoor.</p> <p>Materialele de lucru achizitionate contribuie la derularea activitatilor socio-educationale prin dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor si primimbunatatirea modului de lucru in activitatile derulate in cadrul subactivitatii in proportie de 100%.</p>
<p>A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea</p>	<p>Principalul obiectiv urmarit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social si ecologic, dezvoltarea spiritului civic si eliminarea barierelor de comunicare pt elevii din cadrul scolilor participante in proiect.</p> <p>A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, cf celor mai bune practici din domeniu. Se va acorda o atentie deosebita pers apartinand grupurilor vulnerabile, in special cele apartinand minoritatii roma, cele din zonele rurale/comunitatile dezavantajate socio-economic, persoanele cu dizabilitati.</p> <p>Materializarea obiectivului propus in cadrul subactivitatii va fi realizata de responsabilii de educatie in aer liber, sub coordonarea specialistului de educatie in aer liber, ce vor realiza jocuri si activitati educationale in aer liber. De asemenea, utilizand materialele achizitionate prin proiect pt derularea acestor activitati, tinand cont de nivelul de interes prezentat de elevi, acestia vor stabili procedurile si modul de derulare al activitatii ce vor fi organizate.</p> <p>Activ in aer liber reprezinta cel mai bun loc in care elevii isi pot pune in practica abilitatile fizice, corelat cu activitati ce conduc la dezvoltarea sistemului cognitiv si socio-emotional. Astfel, acestia isi folosesc imaginatia in cadrul jocurilor si reusesc sa se exprime cu o usurinta mai mare, iar perceptia mediului inconjurator se va realiza utilizand maniere proprii si unice. De asemenea, activ in aer liber are un rol important in dezvoltarea elevului, ajutandu-l sa deprinda abilitati de invatare noi, ii stimuleaza creativitatea, ii sporeste aptitudinile sociale si ii intareste imunitatea, copiii se vor simti in siguranta si in control, ceea ce promoveaza si intareste autonomia si ii ajuta sa dezvolt abilitati de luare a deciziilor. Derularea activitatii va fi centrata pe o serie de 5 componente tematice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Activitati sportive-recreative-In cadrul sistemului de educatie nonformala activitati sportive-recreative ocupa un loc important intrucat acestea sunt benefice dpdv al sanatatii, dar impun totodata disciplina si respect, sustinand activitatea de dezvoltare a stimei de sine in randul participantilor.</li> <li>Prin practicarea de sporturi este dezvoltata abilitatea de organizare, dar si deprinderea de a manui a obiectelor. In cadrul acestora vor fi organizate manifestari competitive si necompetitive, pe ramuri de sport, cuprinzand elevi din mai multe clase, activitatea desfasurandu-se in afara orarului scolar.</li> <li>2. Activitati de voluntariat-Activ de voluntariat pt elevi sunt cele mai eficiente</li> </ol>

metode pentru acestia sa porneasca pe calea potrivita in ceea ce priveste cariera, precum si o optiune la indemana pt cei care inca nu au varsta necesara pt a fi angajati legal. Actiunile de voluntariat stimuleaza abilitatile necesare unei maturitati productive. Competentele, pe care multi copii nu le vad modelate in viata lor de zi cu zi, pot include: responsabilitatea pt finalizarea sarcinilor, punctualitatea, eficienta, ingrijirea si socializarea cu ceilalti. In functie de interesul manifestat, elevii vor fi atrasi intr-o serie de activ menite dezvoltarii spiritului de echipa, al comunicarii, spiritului civic si al relationarii cu comunitatea, desfasurand urmatoarele activ:

- Activitati de mentorat-elevii cu varste mai mari vor petrece timp alaturi de copiii mai

mici, care se pot confrunta cu probleme de citit, probleme de matematica sau alte subiecte disciplinare pt scoala

- Voluntariat comunitar-un mod de a incepe aceasta activ este participarea la indeplinirea nevoilor din comunitate si asistarea oamenilor care traiesc acolo o Voluntariat pt mediu-exista numeroase moduri prin care tinerii pot avea „activitati eco” de voluntariat. Activ locale de voluntariat pot incuraja tinerii sa ia atitudine si sa se alature eforturilor de voluntariat in comunitati diverse. Colectarea selectiva, amenajarea si ingrijirea spatiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori pot fi una dintre cauzele pentru care tinerii pot deveni voluntari.

- Voluntariat creativ.

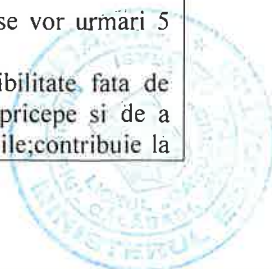
3. Activitati tip Teatru-forum-Teatru Forum este o metoda de interventie sociala care are ca obiectiv sa ofere elevilor puterea de a se elibera din situatii de opresiune si sa ia masuri pt stoparea fenomenului. Teatrul Forum pune in scena experiente de legate de opresiunea bazata pe clasa, sex, sexualitate, etnie, varsta, etc. Mai putin obisnuit pt teatru, spectatorii nu sunt martori sau receptori pasivi, ei pot opri interpretarea, pot propune schimbari si pot urca pe scena pt a-si sustine ideile. Prin aceasta metoda se ofera elevilor spatiul sigur necesar sa exploreze si sa analizeze daca se regasesc intr-o situatie personala considerata opresiva si sa identif metode constructive de a se ”elibera” din aceste constrangeri. Deopotriva, inclusiv prin vizionarea din postura de spectator, in aceasta metoda elevul este ajutat sa constientizeze diverse situatii discriminatorii din varii motive, efectele acestora asupra persoanei afectate si sa devina parte a schimbarii pt stoparea acestui fenomen.

4. Activitati de nondiscriminare si interculturalitate-Educatia interculturala si de nondiscriminare pt elevi vizeaza o abordare pedagogica a fuziunii diferentelor culturale care in contextul societatii contemporane intra intr-o deschidere ce presupune transfer de valori de modele culturale, de obiceiuri si de cutume. Se vor realiza jocuri si dezbateri pe tematici diverse din domeniile interculturalitate si nondiscriminare ce vor conduce la discutarea si dezbaterea motivelor unor astfel credinte, efectele negative din perspectiva individului si a societatii in cazul manifestarii acestora.

5. Activitati de ecologie si dezvoltare durabila-Avand ca scop formarea atitudinii elevilor de protejare a mediului, de dezvoltare a spiritului de responsabilitate fata de natura, educatia ecologica va permite trezirea in elevi a sentimentelor si atitudinilor pozitive fata de mediu, precum si formarea si dezvoltarea constiintei ecologice si implicit a unui comportament adecvat si responsabil fata de mediul inconjurator. Totodata, A4.3 urmareste formarea unui comportament responsabil si a unei conduite ecologice, utilizand metode practice, evidentinand creativitatea, implicarea, spiritul de echipa si competitivitatea in randul elevilor. Astfel, vor fi derulate 30x Workshop de ecologie si dezvoltare durabila in cadrul carora se vor desfasura activ educative nonformale in sistem outdoor, precum activ de colectare selectiva a deeurilor, dar si activ de educare cu privire la ecologia si protectia mediului. Informatiile oferite in cadrul workshop-urilor vor fi generale si vor cuprinde teme precum: Intelegerea mediului inconjurator, Resursele Terrei, Problemele mediului inconjurator-incalzirea globala, Dezvoltarea durabila. Ce va ramane dupa noi?, Care sunt actiunile noastre ce pot ajuta mediul inconjurator?, Alte teme de interes referitoare la educatia ecologica si dezvoltarea durabila.

In cadrul workshop-ului de ecologie si dezvoltare durabila se vor urmări 5 obiective:

-Constientizarea-ajuta elevii sa capete o intelegere si sensibilitate fata de intreg mediul si problemele lui; le dezvolta abilitatea de a pricepe si de a deosebi stimuli externi, de a procesa, rafina si extinde perceptiile; contribuie la



	<p>folosirea acestor abilitati noi in mai multe contexte</p> <p>-Cunoasterea-ajuta elevii sa capete o intelegere de baza privind functionarea mediului, interactiunea oamenilor cu mediul si despre cum apar si cum pot fi rezolvate problemele legate de mediu</p> <p>-Atitudinea-ajuta elevii sa capete un set de valori si sentimente de grija pt mediu,motivatia si devotamentul de a participa la mentinerea calitatii mediului</p> <p>-Deprinderi-ajuta elevii sa capete abilitatile necesare identif si investigarii problemelor de mediu si sa contribuie la rezolvarea acestora;</p> <p>-Participarea-ajuta elevii sa capete experienta in utilizarea cunostintelor si abilitatilor dobandite, in vederea unor actiuni pozitive si bine gandite care vor conduce la rezolvarea problemelor mediului.</p> <p>Cu ajutorul activ educationale desfasurate in aer liber,proiectul isi propune sa atinga urmatoarele puncte de interes si beneficii oferite elevilor:</p> <p>-Dezvoltarea constiintei comportamentului ecologic,responsabil fata de mediu</p> <p>-Dezvoltarea spiritului de echipa si incluziune sociala</p> <p>-Dezvoltarea sustinerii colective in rezolvarea problemelor</p> <p>-Dezvoltarea abilitatilor sociale</p> <p>-Cresterea nivelului de informare al elevilor privind schimbarile climatice si modul de reducere a consecintelor acestor schimbari prin actiuni educative</p> <p>-Promovarea activitatilor ecologice care au ca efect reducerea nivelului de emisii de carbon.</p> <p>Totodata, pe durata vacantelor de vara, vor fi organizate 2 tabere scolare, destinate unui nr total de 50 (copii si cadrele didactice insotitoare) pt fiecare tabara.Fiecare tabara va avea o durata de 7 zile, cu 6 nopti de cazare,fiind asigurate transportul dus-intors cu autocarul si 2 mese zilnice.Printre activ ce vor fi incluse in programul taberelor se numara:</p> <p>-Jocuri si activ in aer liber care incurajeaza spiritul de echipa,dezv aptitudinile de coordonare sipun in evidenta creativitatea si atentia copiilor</p> <p>-Activ de reciclare, reutilizare a materialelor si de identif a masurilor privind economia de energie</p> <p>-Activ sportive</p> <p>-Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei</p> <p>-Concursuri pe echipe</p> <p>-Prezentari tematice</p> <p>Participantii la tabere vor fi selectati pe baza celor mai bune rezultate scolare obtinute pe parcursul anului scolar si pe baza implicarii acestora in cadrul activit de ed nonformala in sistem outdoor.Taberele vor fi promovate in randul copiilor si al parintilor inca de la inceputul anului scolar pt a le oferi o motivatie suplimentara de a se implica cat mai mult in activ ed formale si nonformale.</p> <p>A4.3 se va derula sub monit atenta a managerului si prin implicarea Responsabililor de educatie in aer liber,coordonati de catre un Specialist educatie in aer liber.Taberele scolare contribuie in proportie de 100% la tema secundara „Nediscriminare” deoarece selectia elevilor va avea in vedere respectarea egalitatii de sanse,combaterea discriminarii pe criterii de origine rasiala sau etnica,religie sau credinta,handicap,varsta, gen sau orientare sexuala si a dificultatilor de acces de orice tip si asigurarea accesului egal la serviciile de interes general promovandu-se conceptul de nediscriminare si egalitate de sanse.</p>
--	--

e) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

Denumire post vacant/expert	Atribuții din fișa postului
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.1;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului:</li> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri</li> <li>-o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamant la activitate</li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.1;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri</li> <li>-o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamânt la activitate</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.1;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educational cercuri si cercuri, responsabili ateliere si cercuri</li> <li>-o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamânt la activitate</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului</li> </ul>





	<p>bidirecțional în comunicare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale;</li> <li>• Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;</li> </ul>
Responsabil ateliere și cercuri 4	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat în activitatea A4.1;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului:</li> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educațional cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri</li> <li>-o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activitate</li> <li>• Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate;</li> <li>• Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării.</li> <li>• Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii;</li> <li>• Monitorizează prezența elevilor la activități;</li> <li>• Utilizează materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integrează și utilizează TIC;</li> <li>• Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi;</li> <li>• Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități;</li> <li>• Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale;</li> <li>• Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;</li> </ul>
Responsabil ateliere și cercuri 5	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat în activitatea A4.1;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului:</li> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educațional cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri</li> <li>-o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activitate</li> <li>• Organizează și dirijează activitățile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promovează educația nonformală ca modalitate de acumulare de noi cunoștințe de către elevi prin intermediul activităților derulate;</li> <li>• Desfășoară activitățile educaționale orientate spre dezvoltarea abilităților vocaționale ale elevilor prin intermediul atelierelor și cercurilor conform planificării.</li> <li>• Gestionează resursele materiale necesare derulării activităților cu elevii;</li> <li>• Monitorizează prezența elevilor la activități;</li> <li>• Utilizează materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integrează și utilizează TIC;</li> <li>• Identifică și valorifică posibilitățile de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizează, coordonează și monitorizează efectivele de elevi;</li> <li>• Elaborează norme specifice grupei de elevi cu care efectuează activități;</li> <li>• Realizează comunicarea responsabil-elev, utilizează feedback-ul bidirecțional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoaștere/înțelegere, însușire a abilităților vocaționale;</li> <li>• Aplica cunoștințele/abilitățile/competențele dobândite;</li> </ul>
Responsabil ateliere și cercuri 6	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat în activitatea A4.1;</li> <li>• Relațiile profesionale specifice postului:</li> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educațional cercuri și cercuri, responsabili ateliere și cercuri</li> <li>-o De reprezentare: Reprezintă proiectul și unitatea de învățământ la activitate</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Specialist educational ateliere si cercuri	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.1;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect,</li> <li>- De colaborare: Coordonator partener, Responsabili ateliere si cercuri</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si partenerii la activitati</li> </ul> </li> <li>• Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice;</li> <li>• Stabileste strategiile educationale optime;</li> <li>• Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare;</li> <li>• Proiecteaza activitatile/experientele de invatare care presupun utilizarea metodelor nonformale;</li> <li>• Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare;</li> <li>• Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri;</li> <li>• Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice;</li> <li>• Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor;</li> <li>• Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor ateliere si cercuri in colaborare cu Coordonatorul partener;</li> <li>• Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului;</li> <li>• Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor conform planificarii.</li> </ul>
Responsabil socio-educational I	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamânt la activitati</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ul bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil socio-educational 2	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ul bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil socio-educational 3	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ul bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil socio-educational 4	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil socio-educational 5	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamânt la activitati</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil socio-educational 6	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist socio-educational, responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de invatamânt la activitati</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev,utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire a abilitatilor</li> </ul>



	<p>vocationale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Specialist socio-educational	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.2;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Responsabili socio-educationali</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati</li> </ul> </li> <li>• Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice;</li> <li>• Stabileste strategiile educationale optime;</li> <li>• Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare;• Proiecteaza activitatile/experientele de învățare care presupun utilizarea metodelor nonformale;</li> <li>• Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare;</li> <li>• Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri;</li> <li>• Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> <li>• Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor;</li> <li>• Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor socio-educational in colaborare cu Coordonatorul partener;</li> <li>• Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului;</li> <li>• Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor;</li> </ul>
Responsabil educatie in aer liber 1	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil educatie in aer liber 2	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil educatie in aer liber 3	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirectional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil educatie in aer liber 4	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de invatare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de invatare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului</li> </ul>



	<p>bidirecional în comunicare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil educatie in aer liber 5	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirecional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Responsabil educatie in aer liber 6	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>- De colaborare: Specialist educatie în aer liber, responsabili educatie în aer liber</li> <li>- De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Organizeaza si dirijeaza activitatile nonformale cu elevii;</li> <li>• Promoveaza educatia nonformala ca modalitate de acumulare de noi cunostinte de catre elevi prin intermediul activitatilor derulate;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> <li>• Gestioneaza resursele materiale necesare derularii activitatilor cu elevii;</li> <li>• Monitorizeaza prezenta elevilor la activitati;</li> <li>• Utilizeaza materialele de învățare adecvate;</li> <li>• Integreaza si utilizeaza TIC;</li> <li>• Identifica si valorifica posibilitatilor de învățare ale elevilor;</li> <li>• Organizeaza, coordoneaza si monitorizeaza efectivele de elevi;</li> <li>• Elaboreaza norme specifice grupei de elevi cu care efectueaza activitati;</li> <li>• Realizeaza comunicarea responsabil-elev, utilizeaza feedback-ului bidirecional în comunicare;</li> <li>• Facilitarea procesului de cunoastere/înțelegere, însusire abilitatilor vocationale;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> </ul>
Specialist educatie in aer liber	<p><b>Atributii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicat in activitatea A4.3;</li> <li>• Relatiile profesionale specifice postului: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ierarhice de subordonare: Manager de proiect, Coordonator partener</li> <li>o De colaborare: Responsabili educatie în aer liber</li> <li>o De reprezentare: Reprezinta proiectul si unitatea de învățământ la activitati;</li> </ul> </li> <li>• Realizeaza metodologia de derulare a activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul</li> </ul>

	<p>atelierelor si cercurilor tematice;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabileste strategiile educationale optime;</li> <li>• Elaboreaza si actualizeaza documentele de proiectare;</li> <li>• Proiecteaza activitatile/experientele de invatare care presupun utilizarea metodelor nonformale;</li> <li>• Identifica nevoile specifice ale elevilor de dezvoltare;</li> <li>• Supervizeaza activitatea derulata de responsabilii ateliere si cercuri;</li> <li>• Participa la organizarea si derularea activitatilor educationale orientate spre dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii;</li> <li>• Realizeaza rapoarte de monitorizare a activitatii si de implicare a elevilor;</li> <li>• Organizeaza si planifica activitatea Responsabililor educatie in aer liber in colaborare cu Coordonatorul partener;</li> <li>• Analizeaza activitatile nonformale ale proiectului;</li> <li>• Implica partenerii educationali/realizeaza parteneriate;</li> <li>• Aplica cunostintele/abilitatile/competentele dobândite;</li> <li>• Desfasoara activitatile educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea;</li> </ul>
--	--

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

Denumire post vacant/expert	Cerințe/competențe necesare din fișa postului															
Responsabil ateliere si cercuri 1	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b></p> <p>engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 2	<p><b>Atributii</b></p> <p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b></p> <p>engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere										
Intelegere		Vorbire		Scriere												



	<b>Auditie</b>	<b>Scriere</b>	<b>Conversatie</b>	<b>Pronuntie</b>																
	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1															
Responsabil ateliere si cercuri 3	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b></p> <p>engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Intelegere</b></th> <th colspan="2"><b>Vorbire</b></th> <th><b>Scriere</b></th> </tr> <tr> <th><b>Auditie</b></th> <th><b>Scriere</b></th> <th><b>Conversatie</b></th> <th><b>Pronuntie</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Intelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>	<b>Auditie</b>	<b>Scriere</b>	<b>Conversatie</b>	<b>Pronuntie</b>		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
<b>Intelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>																
<b>Auditie</b>	<b>Scriere</b>	<b>Conversatie</b>	<b>Pronuntie</b>																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil ateliere si cercuri 4	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b></p> <p>engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"><b>Intelegere</b></th> <th colspan="2"><b>Vorbire</b></th> <th><b>Scriere</b></th> </tr> <tr> <th><b>Auditie</b></th> <th><b>Scriere</b></th> <th><b>Conversatie</b></th> <th><b>Pronuntie</b></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>					<b>Intelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>	<b>Auditie</b>	<b>Scriere</b>	<b>Conversatie</b>	<b>Pronuntie</b>		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
<b>Intelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>																
<b>Auditie</b>	<b>Scriere</b>	<b>Conversatie</b>	<b>Pronuntie</b>																	
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1																
Responsabil ateliere si cercuri 5	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b></p> <p>Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul>																			

	<p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil ateliere si cercuri 6	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist educational ateliere si cercuri	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;</li> <li>• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational I	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> </ul>															

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 2	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 3	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 4	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> </ul>															



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 5	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil socio-educational 6	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist socio-educational	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;</li> </ul>															



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 1	<p><b>Cerinte din fisa postului</b> <b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 2	<p><b>Cerinte din fisa postului</b> <b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 3	<p><b>Cerinte din fisa postului</b> <b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p>															



	<p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Sciere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Sciere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 4	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Sciere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Sciere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 5	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Sciere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Sciere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Sciere	Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Sciere												
Auditie	Sciere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Responsabil educatie in aer liber 6	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul>															

	<p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de predare si evaluare obiectiva;</li> <li>• Capacitatea de a organiza si gestiona activitati si grupuri de oameni;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Abilitati de comunicare, relationare si lucru în echipa;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												
Specialist educatie in aer liber	<p><b>Cerinte din fisa postului</b></p> <p><b>Educatie solicitata</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studii superioare absolvite - 3 ani</li> </ul> <p><b>Experienta solicitata</b> Experienta într-o functie didactica - 3 ani</p> <p><b>Competente solicitate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competente in luarea deciziilor si asumarea responsabilitatilor;</li> <li>• Corectitudine, receptivitate, orientare catre nou, flexibilitate si creativitate;</li> <li>• Preocupare permanenta pentru ridicarea nivelului individual de pregatire al grupului tinta;</li> <li>• Capacitatea de analiza si monitorizarea evolutiei grupului tinta;</li> <li>• Atitudine pozitiva si abilitati de a mobiliza si motiva grupul tinta;</li> </ul> <p><b>Limbi straine solicitate</b> engleza</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Intelegere</th> <th colspan="2">Vorbire</th> <th>Scriere</th> </tr> <tr> <th>Auditie</th> <th>Scriere</th> <th>Conversatie</th> <th>Pronuntie</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> <td>A1 – Utilizator elementar nivel 1</td> </tr> </tbody> </table>	Intelegere		Vorbire		Scriere	Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie		A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1
Intelegere		Vorbire		Scriere												
Auditie	Scriere	Conversatie	Pronuntie													
A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1	A1 – Utilizator elementar nivel 1												

g) Constituie avantaje:

- NA

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;
- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.



## V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile art. 6 din H.G. nr. 286/2011 cu modificările și completările ulterioare, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide –adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale;
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

## VI. BIBLIOGRAFIA DE CONCURS:

- Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-orientări generale, Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ghidul solicitantului-condiții specifice, „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programul Operațional Capital Uman 2014-2020;
- Ordinul nr. 1312 din 23 noiembrie 2021 pentru modificarea Ghidului Solicitantului - Condiții Specifice „Educație nonformală în sistem outdoor”, aferent Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa Prioritară 6;
- Legea educației naționale nr. 1/2011;
- Regulamentul nr. 679 din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

## VII. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul **LICEULUI “DANUBIUS” CĂLĂRAȘI** din Str. Bărăganului nr. 26, jud. Călărași, până la data de 18.11.2022, ora 14

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VIII. PROBELE DE CONCURS:

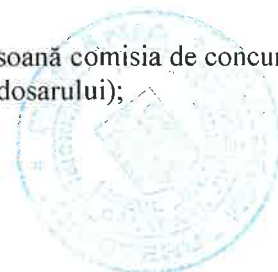
**Concursul constă în parcurgerea următoarelor etape (după caz), astfel:**

- a) Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, la adresa Str. Bărăganului nr. 26, jud. Călărași.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- c) Interviu (după caz) - (În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului);





Eventualele contestații vor fi depuse la sediu în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul instituției/pe pagina web a beneficiarului/partenerului/proiectului, în termen de 24 de ore de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților. Candidații vor fi declarați admiși/respinși în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediu, la adresa Str. Bărăganului nr. 26, jud. Călărași, în termen de 24 ore de la ultima proba de concurs, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### **IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:**

<b>Perioada</b>	<b>Activitatea (după caz)</b>
02 – 18 noiembrie 2022, ora 14:00	Depunerea dosarelor
21 noiembrie 2022	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
22 noiembrie 2022	Evaluarea dosarelor de candidatură. În situația în care la concurs s-a înscris o singură persoană comisia de concurs o poate declara admisă fără parcurgerea etapei interviului, în baza evaluării dosarului.
23 noiembrie 2022	Participarea la interviu
24 noiembrie 2022	Comunicarea rezultatelor
25 noiembrie 2022	Depunerea contestațiilor
28 noiembrie 2022	Publicarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 02.11.2022 la sediul instituției, Str. Bărăganului nr. 26, jud. Călărași și pe site-ul instituției.

Ordonator de credite imputernicit,  
Iordache Valeria Nicoleta

